

III. Turpmākās darbības plāns

<p>11. Organizācijas darbības mērķis</p> <p>Ilgtermiņa projekti, pasākumi un citas aktivitātes (īstenošanas periods – vairāk par vienu gadu):</p> <p>iesāktie (norādīt ne vairāk kā piecus nozīmīgākos projektus un veidot īsu aprakstu, papildus norādot norises laiku un vietu, pārējos projektus uzskaitīt)</p> <p>Tiem, kas apsver pieņemt bērnu no ārpusģimenes aprūpes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuālas konsultācijas, lai risinātu konkrētās ģimenes vajadzības un neskaidros jautājumus; <p>Tiem, kas jau pieņēmuši lēmumu pieņemt uzsākt statusa saņemšanas procesu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konsultācijas un atbalsts pa telefonu, e-pastu, klātienē;• Individuālu gadījumu risināšana, nepieciešamības gadījumā piesaistot juristu;• Pabalsta kalkulators uzņemošajām ģimenēm. <p>Tiem, kas ieguvuši statusu un meklē bērniņu;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ārpus ģimenes esošo bērnu un potenciālo vecāku neformālo pasākumu organizēšana visā Latvijā;• Informācija par bērniem, kam nepieciešama ģimene• Došanās līdzi un atbalsts, iepazīstoties ar bērniem aprūpes centrā <p>Tiem, kas bērnu ģimenē jau uzņēmuši:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mentorprogramma ģimenēm – mentora nodrošinājums uz 6 mēnešiem, proaktīva sadarbība ar ģimeni, krīzes situāciju novēršana, praktiska palīdzība, vizītes, ja nepieciešams visa veida statusu ieguvušajām ģimenēm;• Pieredzējušu mentoru atbalsts jaunajām āudžuģimenēm un adoptētājiem pirmadopcijas periodā;• Palīdzība ģimenēm ārkārtas situācijās (nepieciešama auklīte, steidzama speciālista konsultācija utml.);• Palīdzība bērnam pirmo nepieciešamo mantu sagādē (sadarbībā ar organizācijām, kas pieņem ziedotus apģērbus un apavus. <p>plānotie (norādīt ne vairāk kā piecus nozīmīgākos projektus un veidot īsu aprakstu, papildus norādot norises laiku un vietu, pārējos projektus uzskaitīt)</p> <p>Vecāku izglītības programmas izveide un realizācija (Janvāris – Decembris):</p> <ul style="list-style-type: none">• Programmas satura atlase, izstrāde un kvalitātes apstiprinājums no nozares ekspertiem (Februāris/ Marts/Aprīlis – “Uzticībā pamatotu attiecību ieviešana” ir ASV radīta, zinātnē balstīta pieeja bērnu audzināšanā. Pieeja ir izstrādāta “Kārinās Pērvīsas Bērnu attīstības institūtā” ASV un tiek izmantota jau 34 pasaules valstīs);• Treneru apmācības un atlase (Marts/Aprīlis);• Treneru apmācība - Vecāku izglītības programmas apmācības, TBRI® mentoru vadībā treneri apgūst jaunās programmas saturu un pasniegšanas metodiku (Maijs)• Izdelases materiālu izstrāde jaunajiem vecākiem (Jūnijs/ Jūlijs/Augusts);• Metodes adaptācijai ar bērnu audzināšanu saistītās jomās – ārpusģimenes aprūpē, skolās, pusaudžu izglītībā, ieslodzījuma vietās(Jūlijs – Decembris);• Sadarbību veidošana ar pašvaldībām vecāku izglītības programmas nodrošināšanā visā Latvijā (visa gada garumā);• Apmācību nodrošinājums jaunajiem vecākiem- 21h semināri vecākiem grupās - programmas mērķis ir pilnveidot vecāku izpratni par nozīmīgākajiem posmiem bērna attīstībā, drošās piesaistes nozīmi bērna attīstības sekmēšanā un sniegt prasmes, kas palīdzētu iegūtās zināšanas pielietot ikdienas saskarsmē ar bērnu, audzinot emocionāli veselū un pilnvērtīgu indivīdu. Programmas noslēgumā vecāki ir ieguvuši teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas palīdz veidot uzticības pilnas, emocionāli veselīgas attiecības ar saviem bērniem. Vecāki apzinās savu individuālo audzināšanas stilu, spēj atpazīt un mainīt savu uzvedību sadarbībā ar bērnu, pamatojoties uz drošās piesaistes pamatprincipiem un izpratni par emocionālas saiknes nozīmi bērna sekmīgā attīstībā. (Jūlijs – Decembris);
<p>Īstermiņa projekti, pasākumi un citas aktivitātes (īstenošanas periods – līdz vienam gadam):</p> <p>iesāktie (norādīt ne vairāk kā piecus nozīmīgākos projektus un veidot īsu aprakstu, papildus norādot norises laiku un vietu, pārējos projektus uzskaitīt)</p> <p>Tiem, kas apsver pieņemt bērnu no ārpusģimenes aprūpes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sarunu vakari/rīti nelielās grupās ar pieredzējušiem vecākiem un speciālistiem;• Lekcijas un semināri par mītiem un realitāti, uzņemot bērnu ģimenē; <p>plānotie (norādīt ne vairāk kā piecus nozīmīgākos projektus un veidot īsu aprakstu, papildus norādot norises laiku un vietu, pārējos projektus uzskaitīt)</p> <p>Pētījuma un vadlīniju izstrāde: “Ģimeniskas vides nodrošināšana un labās prakses īstenošana darbā ar ārpusģimenes aprūpē esošiem bērniem” (Marts- Novembris);</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodiskā materiāla izstrādes mērķis ir veicināt ārpusģimenes aprūpē esošo bērnu labklājības nodrošināšanā iesaistīto institūciju – bāriņtiesu, atbalsta centru, ilgstošas sociālās

aprūpes un sociālās rehabilitācijas un citu institūciju darbinieku vienotu izpratni par starpinstitucionālās sadarbības nozīmi ģimeniskās vides (akcentējot ilgtermiņa aprūpes vajadzības) nodrošināšanā bērniem un piedāvāt instrumentus (labās prakses piemērus) efektīvai bērnu tiesību nodrošināšanai.
Sadarbība ar valsts pārvaldes institūcijām, komerciestādēm, NVO un citām organizācijām nozares problēmjaudājumu risināšanai.

Vadītājs **Inga Oliņa**